



## GewissensBISS: Begleitheft

Danke, dass Sie die Wanderausstellung „GewissensBISS - geerntet.gekauft.gekübelt“ in Ihrer Einrichtung zeigen wollen!

Im vorliegenden Begleitheft sind die wichtigsten Rahmenbedingungen, Anforderungen und Anleitungen für eine Ausleihe der Ausstellung zusammengefasst.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit der Ausstellung!

### Rahmenbedingungen

#### Transport und Anlieferung

Der Transport der Ausstellung wird für Schulen kostenlos organisiert. Die Zeiten für die Anlieferung werden mit Ihnen abgesprochen und erfolgen **bis zum Eingang**.

Die Lieferung besteht aus (siehe Auf- und Abbauanleitung):

- **Transportwagen für Ich doch nicht-Schaukasten**
- Maße: 107 x 65 x 136
- **Wagen groß:**  
Maße: 208,5 x 75 x 123
- **Wagen mittel:**  
Maße: 178,5 x 75 x 123
- **Wagen klein**
- **Fernsehständer:**  
Maße: 90 x 70 x 130
- **Vier Kunststoffboxen, beschriftet**

Falls die Ausstellung nicht ebenerdig aufgestellt wird, wird ein großer Lift benötigt - der größte der Transportwagen ist 2,08 m lang. Alternativ müssen alle Exponate einzeln an den gewünschten Ort getragen werden - dafür sind je nach Exponat 1-3 Personen nötig.

#### Was wird für die Ausstellung benötigt?

- barrierefreier Zugang
- mindestens 4 Personen für den Auf- und Abbau (mindestens 2 davon erwachsen) - planen Sie für den Aufbau ca. 2-3 Stunden, für den Abbau ca. 1,5 Stunden ein
- **Ausstellungsraum:** verschließbarer Raum (oder entsprechende Aufsicht in möglichen Besuchszeiten), Mindestgröße: 50 m<sup>2</sup>
- 2x Stromanschluss (Kühlschrank-Quiz, TV-Ecke)



- erhöhte Ablagefläche beim Aufbau (z.B. Tisch) zur Montage des Monitors (Kühlschrank-Quiz)
- Lagerraum für Transportwägen: 5-10 m<sup>2</sup> - absperren bzw. durch Aufsicht gesichert

**Folgende Dinge müssen von den Leihnehmer:innen zur Verfügung gestellt werden:**

- Weltkarte: Putzlappen, mildes Reinigungsmittel, bunte Kreiden
- Tierhaltungsexponat: Maßband
- Drucke von Arbeitsblättern und Begleitmaterialien bei Bedarf - siehe der Ausstellung beiliegende Mappe!
- Bei Bedarf Batterien für die Lupen und Taschenmikroskope

**Bitte alle Exponate vor Beginn der Ausstellung und auch gegebenenfalls zwischendurch mit einem milden Putzmittel reinigen.**

Dokumente zum Download (auf der Website – bitte ausdrucken)

- Leihvertrag: Bitte lesen Sie diesen sorgfältig durch.
- Auf- und Abbauanleitung
- Checkliste Aufbau bzw. Abbau: Bitte füllen Sie diese sorgfältig aus.
- Kostenliste für Ersatz: Dient als Information für den Umgang mit beschädigten Teilen.
- Lehrpaket
- Arbeitsblätter: Tatort Biotonne/Quiz zum Ausfüllen



## Ausstellungsbesuch

Es gibt keine festgelegte Reihenfolge für den Ausstellungsbesuch und auch keinen fixen Anfangs- oder Endpunkt der Ausstellung - die einzelnen Exponate funktionieren unabhängig voneinander!

Was sollen die Ausstellungsbesucher:innen mitbringen:

- **Smartphone:**
  - Es gibt ein **GewissensBISS-Quiz**, auf das via QR-Code auf der Willkommenstafel zugegriffen werden kann. Auf einigen Tafeln gibt es noch weitere QR-Codes für weiterführende Informationen.
  - Auch bei der **Weltkarte** kann ein Smartphone hilfreich sein, da keine Städtenamen abgebildet sind.
  - **Kostenloser Audioguide:** Auf der Willkommenstafel ist ein QR-Code abgebildet, der zu HEARONYMUS führt – über diese Plattform kann der Audioguide heruntergeladen werden. Dazu ist es notwendig, die HEARONYMUS-App zu installieren. Bitte informieren Sie gegebenenfalls Eltern / SuS darüber im Vorhinein. Suchen Sie in der App nach „GewissensBISS“ und laden Sie den Audioguide herunter. Die Tafeln und Exponate sind mit dem jeweiligen Titel beschriftet.
- **Schreibgerät:** Bei der Station „Tatort Biotonne“ liegt ein Arbeitsblatt auf, das die Besucher:innen ausfüllen sollen (dieses befindet sich in einer beiliegenden Mappe zum Nachkopieren).

## Vorschläge & Tipps für den Ausstellungsbesuch

Nehmen Sie sich für die Ausstellung ein wenig Zeit, bevor Sie sie mit einer Klasse besuchen wollen - Sie kennen Ihre Schüler:innen am besten und können entsprechend Ihrem Unterrichtsfach Schwerpunkte setzen!

- Vorschlag 1: Klasse in Kleingruppen unterteilen und bei verschiedenen Stationen beginnen lassen, damit es sich nicht staut.
- Vorschlag 2: Klasse in Kleingruppen unterteilen und die einzelnen Stationen aufteilen (2-3 Stationen pro Gruppe). Die Gruppen präsentieren im Anschluss der restlichen Klasse die jeweiligen Inhalte der Stationen.
- Vorschlag 3: Die Schüler:innen erkunden die Ausstellung frei und im Anschluss wird das Quiz am Handy gemeinsam durchgeführt - wer erreicht die meisten Punkte?

Zur Vorbereitung auf den Ausstellungsbesuch finden Sie hier ein Video, in dem die einzelnen Stationen vorgestellt werden: <https://youtu.be/bykmOHlp8ns>

Das Video wurde für die erste GewissensBISS-Ausstellung gemacht. Die zweite Ausstellung, die Sie nun haben, ist ein Duplikat und unterscheidet sich in einigen Details von der ersten. Dennoch ist das Video auch für Sie auf jeden Fall hilfreich!

Zusätzlich steht ein Lehrpaket (konzipiert von der PH Salzburg) für die Ausstellung zur Verfügung.



## Ein Gang durch die Ausstellung „GewissensBISS“

### **Willkommenstafel**

Versammeln Sie Ihre Klasse und starten Sie von hier aus - Worum geht es in der Ausstellung? Wer hat sie gemacht? Hier befindet sich auch der QR-Code für das GewissensBISS-Quiz.

### **Schaukasten „Ich doch nicht“**

Dieses Exponat ist ein Duplikat aus der Ausstellung „Ablaufdatum“ des Naturhistorischen Museums Wien zeigt einen umgekippten Mülleimer, aus dem verschiedenste Lebensmittel purzeln. Die Lebensmittel sehen sehr echt aus - sind es aber nicht, es handelt sich um Attrappen.

Das Exponat soll darauf hinweisen, dass WIR ALLE etwas zur Lebensmittelverschwendung beitragen. Jeder Haushalt in Österreich wirft im Durchschnitt 150 kg Lebensmittel pro Jahr weg - das sind bis zu 800€ pro Jahr!

### **Interaktion: Tatort Biotonne**

Auf Spurensuche begeben und zum:r Lebensmittelabfall-Detektiv:in werden! Der Tatort Biotonne beleuchtet die Gewohnheiten der Familie Mayerhofer, die ihre Lebensmittelabfälle reduzieren will. Dazu führt die Familie Buch über ihre Einkäufe, Essgewohnheiten und über die Abfälle, die innerhalb einer Woche entstehen. Der Wochenplan, die Einkaufsliste inklusive Ausgaben und die weggeworfenen Lebensmittel helfen dabei zu verstehen, warum etwas im Müll gelandet ist. Bitte das Arbeitsblatt nehmen und ausrechnen, wie viel Geld die Familie sparen hätte können - mithilfe des QR-Codes kann das Ergebnis überprüft werden.

### **Lagerkreis**

An dieser Tafel ist eine Drehscheibe angebracht: Durch den ausgeschnittenen Kreis kann der Fokus auf verschiedene Lebensmittel gerichtet werden. Wie werden sie richtig gelagert? Sind sie tiefkühlbauglich etc.? Der Infotext auf der Tafel gibt Auskunft über das Reifegas Ethylen und was es zu beachten gilt.

### **Ist das noch gut?**

Auf dieser Tafel wird erklärt, was das Mindesthaltbarkeitsdatum (MHD) eigentlich ist und wie lange bestimmte Lebensmittel darüber hinaus noch haltbar sind. Lebensmittel auf den weißen Klappen anschauen und raten! Wenn die Klappen hochgeklappt werden, kann die eigene Einschätzung kontrolliert werden.

### **Interaktion: Unsere Sinne**

Auf den drei Tischen und den dazugehörigen Tafeln gibt es mehr über die menschlichen Sinne zu erfahren - und darüber, wie sie eingesetzt werden, um die Qualität von Lebensmitteln zu beurteilen. Auch um Schädlinge und Schimmel geht es hier - und wie beides vermieden werden kann. Folgende Aktivitäten werden angeboten:

- Die 11 Lebensmittelkreise (fun facts) sollen den Geschmacksrichtungen zugeordnet werden! Durch Umdrehen der Kärtchen kann die Lösung selbst überprüft werden: Bei richtiger Zuordnung stimmt die Farbe auf der Rückseite der Kärtchen mit der Farbe der Halbkreise, auf denen die Geschmacksrichtungen stehen, überein. Außerdem finden sich spannende und witzige Fakten zu jedem Lebensmittel auf der Rückseite!
- Der Geruchssinn wird beim Riechen an den Dosen trainiert: Wählen Sie 6 Dosen nach Belieben aus. Die beiliegenden Kärtchen können helfen, die Gerüche zu beschreiben. Was könnte es sein? Woran erinnert der Geruch?
- Wir haben einige Schädlinge eingefangen, die zu unserem Leidwesen manchmal in der Küche vorkommen. Sie können zugeordnet und/oder mit Hilfe der Lupe im Detail betrachtet werden.
- Ebenso betrachtet werden kann Schimmel bzw. Nicht-Schimmel: In zwei Schatullen befindet sich Brotschimmel und in einer Schatulle ist ein Brot mit Mehl. Manchmal sieht das zum Verwechseln ähnlich aus, aber durchs Mikroskop oder die Lupe betrachtet, erkennt man den Unterschied sehr gut!
  - Anleitung Taschenmikroskop: Ohne Licht sieht man nichts – bitte einschalten. Das Taschenmikroskop **direkt auf die Schatullen aufsetzen** und scharf stellen.



### **Interaktion: Tierhaltung: Wie viel Tier landet im Müll?**

Bei diesem Exponat geht es um das Thema Tierhaltung und Fleischkonsum. Die Informationen verraten, wieviel tierische Lebensmittel bei uns im Müll landen und warum es wichtig ist, dass das nicht passiert. Hier kann für das Schwein mithilfe der Puzzles ein „Stall“ gebaut werden: Mit den Bodenplatten wird der Platz ausgelegt, der pro Tier in der konventionellen (grau = Vollspaltenboden – 1 m<sup>2</sup>) und in der biologischen (gelb = Strohboden, 2,7m<sup>2</sup>) Haltung zur Verfügung steht. Dafür bitte ein Maßband benutzen (dieses wird von der Schule gestellt!).

Tipp: Zuerst die gelben Puzzlesteine auslegen, dann die grauen darüber – so sieht man den Unterschied noch deutlicher!



### **Informations-Schautafeln**

Die 3er- und die 4er-Kombinationen aus Informationstafeln bieten umfangreiches Hintergrundwissen über Lebensmittelverschwendung und ihre Auswirkungen. Hier bietet es sich an, wenn sich die Ausstellungsbesucher:innen die Lektüre aufteilen und anschließend die wichtigsten und spannendsten Informationen in der Gruppe berichten.

### **Interaktion: Kühlschrank-Quiz**

Bei dieser interaktiven Station kann der Inhalt eines Einkaufskorbs mithilfe des Touchscreens eingeräumt werden. Kühlschrank - Regal - Vorratsschrank: Wo wird was gelagert und warum? Wird das Lebensmittel an die richtige Stelle geschoben, erfährt man noch mehr!

### **Interaktion: Weltkarte**

Unterhalb der Weltkarte sind die Transportwege von vier Lebensmitteln beschrieben. Oft wissen wir gar nicht, welch langen Weg diese zurücklegen müssen, bevor sie bei uns ankommen. Umso wichtiger, dass diese Lebensmittel nicht verschwendet werden! Durch das Einzeichnen der Transportwege auf der Karte soll das eigene Verständnis für die langen Reisen ebendieser vertieft werden (das Smartphone kann dabei als Unterstützung dienen). Durch das Scannen des QR-Codes können die Lösungen überprüft werden. Nach jeder Gruppe sollen die eingezeichneten Lösungen gelöscht (=abgewischt) werden (Sprühflasche und Tuch).

### **TV-Ecke**

Die Videos laufen „nebenbei“. Es gibt ein Video zur Erklärung des MHD und vier Tutorials für die perfekte und einfache Verwertung von Lebensmitteln, die im Haushalt gerne mal „übrigbleiben“.

## **Wie verlasse ich die Ausstellung?**

Damit die Ausstellung auch für die nachfolgende Gruppe denselben Erlebniswert bietet, müssen beim Verlassen von der verantwortlichen Person einige Dinge überprüft werden:

#### **1) Tatort Biotonne**

- Sind alle Teile da, die laut aufliegender Liste (siehe Aufbauanleitung) aufgebaut wurden?
- Liegen noch neue Arbeitsblätter auf oder müssen sie nachgedruckt werden?

#### **2) Weltkarte**

- Überprüfen, ob Kreide vorhanden ist - falls nicht, bitte ersetzen
- Eingezeichnete Wege mit Putztuch entfernen

#### **3) Unsere Sinne**

- **Fun-facts-Kärtchen** auf Vollständigkeit überprüfen (11 runde Karten) und „im Durcheinander“ so platzieren, dass die nächste Gruppe sie neu ordnen kann
- **Gerüche:** Dosen verschlossen halten. Überprüfen Sie, ob diese noch stark genug riechen. Falls ein Geruch zu schwach ist, können Sie ihn mithilfe der Riechstifte auffrischen: Ein-



fach auf ein (nicht saugendes) Papier großzügig aufmalen und das Papier in der Dose ersetzen. Jede Dose ist mit einem UV-Stift beschriftet – bitte daher keine anderen Gerüche einfüllen. Natürlich können Sie auch – wo möglich – echte Gerüche verwenden. Schauen Sie nach, ob noch alle 12 Gerüche-Wörter-Kärtchen da sind.

- **Schädlinge & Schimmel:** Drei Schatullen mit Schädlingen, zwei Schatullen mit Brot-Schimmel, 1 Schatulle mit Brot ohne Schimmel, insgesamt je 3 Lupen und Taschenmikroskope. Die **Lichter an Lupe und Taschenmikroskop ausschalten**, sonst gehen die Batterien sehr schnell aus.

#### 4) Tierhaltung

- Maßband (von der Schule gestellt) vorhanden?
- Puzzlesteine wieder auseinandernehmen und neben dem Schwein stapeln

#### 5) TV-Ecke

- Überprüfen Sie, ob die Videos von selbst laufen (kann man so einstellen)
- Fernseher am Ende des Tages gegebenenfalls ausschalten bzw. Oberfläche säubern

#### 6) Interaktiver Kühlschrank

- Bei der letzten Gruppe des Tages Stromstecker ziehen und am nächsten Tag wieder anstecken (Animation startet automatisch)
- Oberfläche mit mildem Reinigungsmittel säubern

#### 7) Ist das noch gut und Lagerkreis

- Drehfunktion und Klappen überprüfen

### GewissensBISS „aufbrezeln“

Der **Tatort Biotonne** wurde ursprünglich mit echten Lebensmitteln konzipiert. Dies ist für die Ausstellung auf Dauer so nicht umsetzbar. Es ist denkbar, dass an bestimmten Ausstellungsorten mit Personen, die sich darum kümmern, einige oder alle der Lebensmittelattrappen durch echte Lebensmittel ersetzt werden.

Für ein nachhaltiges **Sinneserlebnis** können Sie ECHTE Lebensmittel zum (Blind-)verkosten der verschiedenen Geschmacksrichtungen mitbringen - Ihrer Fantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt! Die Lebensmittel können Sie auf Tellern z.B. mit Zahnstochern zur freien Entnahme anrichten. Beim Verkosten werden die Geschmacksknospen trainiert!