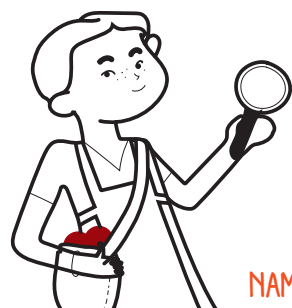


# JOURNAL

FÜR SCHÜLER:INNEN

# MYSTERY



NAMEN DER GRUPPENMITGLIEDER

---

---

---



## DAS LERNST DU BEIM MYSTERY

- ☐ Ihr findet heraus, warum Lebensmittel weggeworfen werden und was man dagegen tun kann.
- ☐ Ihr erfahrt, welche Folgen Lebensmittelverschwendung für die Umwelt, die Gesellschaft und euch selbst hat.
- ☐ Ihr lernt, wie lange Lebensmittel haltbar sind und wie man sie richtig lagert, damit sie länger frisch bleiben.
- ☐ Ihr arbeitet im Team zusammen und löst knifflige Aufgaben.

## GOOD TO KNOW !

Ihr habt euch in einer 3er- oder 4er-Gruppe zusammengefunden.  
Besprecht eure Aufgaben innerhalb der Gruppe.

IHR BRAUCHT PRO GRUPPE:



1 ZEITWÄCHTER:IN



1 GRUPPENSPRECHER:IN



1-2 REPORTER:INNEN



BEWEISPROTOKOLL

Damit ihr immer wisst, was zu tun ist, beachtet im Journal folgende Zeichen.

DIESE ICONS BEDEUTEN:



Hauptspur  
= Pflicht



(vor)lesen



schreiben



Zeitangaben



Zusatzhinweis



diskutieren



Wichtige Info

VIEL SPASS BEIM LÖSEN  
DES MYSTERYS!  
**LOS GEHT'S!**

# EINSTIEGSGESCHICHTE UND RÄTSELHAFTE LEITFRAGE



LEST DIE EINSTIEGSGESCHICHTE DURCH.  
WAS KÖNNTE HIER PASSIERT SEIN?

## Das Rätsel um die verschwundenen Lebensmittel der Familie Mayerhofer

Familie Mayerhofer hat große Pläne: weniger Essen wegwerfen, Geld sparen und die Umwelt schützen. Mutter Raffaella, Vater Johannes, Sohn Max und Tochter Lisa erstellen deshalb gemeinsam eine Liste mit Speisen, die

sie in der nächsten Woche essen möchten. Sie schreiben auch auf, wie viel Geld sie dafür brauchen. Schon nach wenigen Tagen fällt etwas Seltsames auf: Lebensmittel verschwinden aus der Küche! Die Familie begibt sich auf die Suche ...



IHR SEID NUN ALS DETEKTIV:INNEN  
UNTERWEGS, UM DAS MYSTERY  
ZU LÖSEN!

1

Das Ziel ist es, am Ende des Ausstellungsbesuchs **Antworten** auf die **Leitfrage** zu finden. Achtet beim Rundgang darauf, welche Informationen euch dabei helfen können. Die Übersichtsseite bietet euch einen Einblick in die einzelnen Stationen der Ausstellung.



ÖFFNET NUN DAS KUVERT.  
DARIN FINDET IHR DIE INFORMATIONS-  
KARTEN. MACHT EUCH DAMIT AUF DEN  
WEG IN DIE AUSSTELLUNG

3

- ☐ Das erste Teammitglied nimmt eine Karte aus dem Kuvert und liest den Text laut vor.
- ☐ Ihr sprecht gemeinsam darüber, zu welcher Station der Ausstellung das Kärtchen gehören könnte. Geht zur Station und bearbeitet die Aufgaben im Lernjournal.

**ACHTUNG:**  
**Es gibt Pflichtaufgaben (= Hauptspur)**  
**und Bonusaufgaben.**



DER: DIE GRUPPENSPRECHER:IN  
LIEST DIE RÄTSELHAFTE  
LEITFRAGE LAUT VOR

2



HABT IHR ALLE PFLICHTAUFGABEN GELÖST?  
DANN BLÄTTERT ZUM ENDE DES JOURNALS  
UND BEANTWORTET DIE MYSTERY-LEITFRAGE.

4

# LEBENSMITTELABFALL – WAS IST DAS?



BESCHREIBT IN EIGENEN WORTEN:  
WAS VERSTEHT MAN UNTER DEM BEGRIFF LEBENSMITTELABFALL?

---



---

KREUZT RICHTIG AN

VERMEIDBAR

UNVERMEIDBAR

Banane mit schwarzer Schale

☐
☐

Orangenschalen

☐
☐

Hartes Brot

☐
☐

Mindesthaltbarkeitsdatum überschritten

☐
☐

Knochen von Chickenwings

☐
☐


WO ENTSTEHEN DIE MEISTEN  
LEBENSMITTELABFÄLLE?



VERBINDET!  
WAS GEHÖRT ZUSAMMEN?



Lebensmittelproduktion

**8 %**



Gasthaus/Kantine

**12 %**



Landwirtschaft

**14 %**



Supermarkt

**53 %**



Daheim

**13 %**

# IST DAS NOCH GUT?



Lisa macht sich Gedanken über verschiedene Angaben auf den Lebensmitteln. Einmal steht „Mindestens haltbar bis“ und ein anderes Mal liest sie „Zu verbrauchen bis“. Aber ist das nicht egal? Das macht doch keinen Unterschied, oder doch?



## BESCHREIBT IN EIGENEN WORTEN

MINDESTENS HALTBAR BIS:  
BEI +5°C BIS +8°C ZU  
KÜHLEN AB DEM:

„Mindestens haltbar bis...“ = Mindesthaltbarkeitsdatum/MHD

BEI UNTER +7°C  
AUFBEWAHREN.  
ZU VERBRAUCHEN  
BIS SIEHE DECKEL.  
IMMER IM KÜHLSCHRANK  
LAGERN.

„Zu verbrauchen bis...“ = Verbrauchsdatum

ERKLÄRT LISA KURZ, WAS DER WESENTLICHE UNTERSCHIED  
ZWISCHEN DEN ZWEI ANGABEN IST. WAS KÖNNT IHR LISA RATEN?

---



---



ÜBERLEGT, WIE LANGE DIE VERSCHIEDENEN LEBENSMITTEL NACH DEM MHD  
NOCH GUT UND GENIESSBAR SIND! TRAGT HIER DREI BEISPIELE Eurer WAHL EIN.  
KONTROLLIERT EURE BEISPIELE MIT HILFE DER SCHAUTAFEL!

- 1 

---
- 2 

---
- 3 

---

# TATORT BIOTONNE



Bei Familie Mayerhofer ist immer viel los: den Schulausflug planen, gemeinsam Pizza essen, Grillen mit den Nachbar:innen und zusammen frühstücken am Wochenende. Da muss der Einkauf gut geplant werden! Es kommt immer wieder vor, dass Familie Mayerhofer Lebensmittel wegwerfen muss. Was kann die Familie anders machen?



WIE HÄTTE FAMILIE MAYERHOFER DIESE ABFÄLLE VERMEIDEN KÖNNEN?  
ZÄHLT DREI TIPPS AUF!

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

| FÜR LEBENSMITTEL AUSGEGEBEN                 | ENTSORGTE MENGE        |
|---------------------------------------------|------------------------|
| 5 kg Bio-Orangen – 25 €                     | <b>700 g</b>           |
| 2 Stück Zucchini (340 g) – 2,98 €           | <b>30 g</b>            |
| 300 g Brokkoli gefroren – 3,29 €            | <b>100 g</b>           |
| 4 Joghurt – 3,16 €                          | <b>1 Stück</b>         |
| 12 Weckerl – 9,60 €                         | <b>3 Stück</b>         |
| 2 Pizzen – 26 €                             | <b>¼ Pizza</b>         |
| Gefülltes Jausenweckerl vom Bäcker – 3,45 € | <b>1 Stück</b>         |
| 1 kg Äpfel – 2,49 €                         | <b>1 Stück à 200 g</b> |
| 80 g Bio-Frühstücksspeck – 2,59 €           | <b>20 g</b>            |
| 400 g Bio-Bratwurst – 7,25 €                | <b>1 Stück à 200 g</b> |
| 3 Bio-Grillschnecken – 10,50 €              | <b>1 Stück</b>         |
| 1 Kilo selbstgemachter Kartoffelsalat – 3 € | <b>100 g</b>           |
| 1 kg Penne Nudeln – 1,49 €                  | <b>100 g</b>           |
| 1 Stück Gurke (350 g) – 1,90 €              | <b>40 g</b>            |
| 150 g Käseaufschnitt – 2,99 €               | <b>15 g</b>            |
| 1 kg Bananen – 1,49 €                       | <b>150 g</b>           |

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 700g Bio-Orangen            | € 3,50 |
| 30g Zucchini                | € 0,26 |
| 100g Brokkoli               | € 1,10 |
| 1 Stück Joghurt             | € 0,80 |
| 3 Stück Weckerl             | € 2,40 |
| ¼ Pizza                     | € 3,30 |
| 1 Jausenweckerl             | € 3,45 |
| 1 Stück Apfel               | € 0,50 |
| 20g Frühstücksspeck         | € 0,65 |
| 200g Bio-Bratwurst          | € 3,60 |
| 3 Bio-Grillschnecken (Pute) | € 3,50 |
| 100g Kartoffelsalat         | € 0,30 |
| 100g Penne Nudeln           | € 0,15 |
| 40g Gurke                   | € 0,20 |
| 15g Käseaufschnitt          | € 0,30 |
| 150g Bananen                | € 0,20 |

WARUM KOSTEN  
LEBENSMITTELABFÄLLE GELD?

RECHNET ANHAND DER PREISLISTE  
AUS, WIE VIEL GELD DIE FAMILIE  
INNERHALB EINER WOCHEN IN DEN  
MÜLL GEWORFEN HAT.

Nicht nur Familie Mayerhofer passiert das ...

FINDET HERAUS, WIE VIEL GELD IN EINEM JAHR  
PRO HAUSHALT IN ÖSTERREICH IM MÜLL  
LANDET. TRAGT DEN BETRAG HIER EIN:

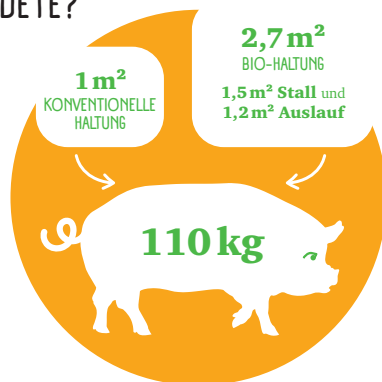


# WIE VIEL TIER STECKT IM MÜLL?



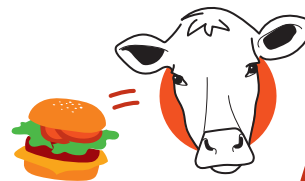
Alle Familienmitglieder essen Fleisch. Papa Johannes probiert aber auch pflanzliche Alternativen. Max und Lisa zeigen ihrem Vater einige Posts auf Instagram, die alle drei zum Nachdenken bringen.

WIE VIEL PLATZ HATTE DAS SCHWEIN, BEVOR ES ALS SPECK AUF DER PIZZA LANDETE?



## EMPFEHLUNG DES GESUNDHEITS-MINISTERIUMS

Essen Sie nur 1 Mal pro Woche  
1 Portion mageres Fleisch.  
1 Portion ist ein Stück Fleisch so  
groß wie ein Handteller.



Wer **Rindfleisch**  
(z. B. im Burger) weg-  
wirft, **schmeißt eine**  
**Kuh in den Müll!**



VERVOLLSTÄNDIGT DEN DIALOG ZWISCHEN HERRN MAYERHOFER UND SEINEN KINDERN MIT DEN INFOS VON DEN SCHAUTAFELN

**Papa Johannes:** Wie viel kg Fleisch isst jede Person in Österreich im Durchschnitt?

**Max:** ..... kg im Jahr bzw. .... pro Woche – auf Tiere umgerechnet essen wir mehr als 1.287 Tiere im Leben!

**Papa Johannes:** Und wie viel % der Lebensmittel im Restmüll sind Fleisch, Fisch und Wurstwaren?

**Lisa:** ..... – alle tierischen Lebensmittel zusammen (mit Milchprodukten, Eiern ...) machen ungefähr ¼ aller Lebensmittelabfälle aus.

**Papa Johannes:** Heißt das, ich soll KEIN Fleisch mehr essen?

NOTIERE 3 KURZANTWORTEN, DIE MAX UND LISA IHREM PAPA GEBEN KÖNNTEN.

# \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_



WORAUF KÖNNTE DIE FAMILIE IN ZUKUNFT ACHTEN? NOTIERT ZWEI BEISPIELE.



# RICHTIG LAGERN, ABER WIE?



Max fällt auf, dass manche Lebensmittel schneller verderben als andere. Ist möglicherweise der Kühlschrank kaputt? Er macht sich auf die Suche nach möglichen Erklärungen und findet einiges heraus.

Der Kühlschrank hat verschiedene „Klimazonen“. Doch welche Lebensmittel mögen welche Temperatur? Gibt es auch Lebensmittel, die nicht in den Kühlschrank gehören?



1. NOTIERT IN DER SKIZZE DIE VERSCHIEDENEN TEMPERATURZONEN DES KÜHLSCHRANKS.
2. ORDNET DIE LEBENSMITTEL DER RICHTIGEN TEMPERATURZONE ZU.
3. STREICHT DIEJENIGEN LEBENSMITTEL, DIE NICHT IN DEN KÜHLSCHRANK GEHÖREN, DURCH.

---

---

---

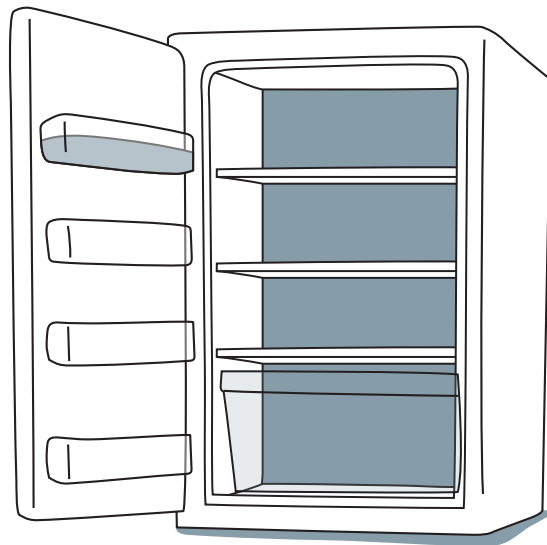
---

---

---

---

---



**SALAT**

**Müsli**

**Schinken**

**Gurke**

*Milch*

**ORANGENSAFT**

**BROT**

*Butter*

**KARTOFFEL**

*Eier*

**MARMELADE**

**HÜHNERFLEISCH**



# DER LAGERKREIS



Mama Rebecca kauft mehrmals der Woche frisches Obst. Leider muss sie feststellen, dass die Bananen in ihrer schönen neuen Obstschele zwischen Äpfeln und Birnen besonders schnell braun werden. Und dann will sie niemand mehr essen ...



GEHT ZUM LAGERKREIS UND INFORMIERT EUCH ÜBER DIE RICHTIGE LAGERUNG VON LEBENSMITTELN.

| OBSTART     | LAGERTEMPERATUR | TIPP FÜR BESONDERS LANGE HALTBARKEIT |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|
| Äpfel       |                 |                                      |
| Weintrauben |                 |                                      |
| Salat       |                 |                                      |
| Kartoffeln  |                 |                                      |



Familie Mayrhofer hat sehr nette Nachbar:innen, aber wie schaut es mit der „Nachbarschaft“ von Obst und Gemüse aus? Manche Lebensmittel sollten besser nicht in unmittelbarer Nähe gelagert werden. Der Grund dafür ist das Gas „Ethylen“.

ERKLÄRT KURZ IN EIGENEN WORTEN DEN BEGRIFF ETHYLEN

---



---

WELCHEN TIPP GEBT IHR FRAU MAYERHOFER, DAMIT DIE BANANEN NICHT SO SCHNELL REIFEN?

---



BESPRECHT IDEEN, WAS DIE FAMILIE AUS DEN BRAUNEN BANANEN NOCH MACHEN KÖNNTE. NOTIERT ZWEI VORSCHLÄGE.

---



---

# UNSERE SINNE (TEIL 1)



Cleverer Detektiv:innen setzen alle Sinne für die Lösung eines Falls ein. Auch im Fall von Familie Mayerhofer können die Sinne helfen, Lebensmittelabfall zu vermeiden. Viele Menschen entsorgen ein Lebensmittel nach Ablauf des MHDs, obwohl es noch gut ist. Testet eure Sinne bei den Sinnesstationen und erfahrt, wie wir mit den Sinnen die Qualität von Lebensmitteln beurteilen.

## UNSERE SINNE – UNSERE BODYGUARDS:



Ist das Lebensmittel noch genießbar? Schaut das Lebensmittel noch gut aus? Achtet auf Anzeichen von Schimmel, Verfärbungen oder weitere Hinweise.



## KREUZT AN: IST DIES EIN ESSBARER ODER EIN GEFÄHRLICHER SCHIMMEL?



☐ essbar ☐ gefährlich



☐ essbar ☐ gefährlich



☐ essbar ☐ gefährlich



Lest die Aufgabe an der Schautafel genau durch, ihr findet dort die richtige Antwort!

**SCHIMMEL ODER DOCH NUR MEHL? SCHAUT EUCH DAS BROT MIT DER LUPE ODER DEM TASCHENMIKROSKOP AN. WIE UNTERSCHIEDET SICH DER SCHIMMEL VOM MEHL?**

## WARUM SIND VERSCHIMMELTE LEBENSMITTEL GEFÄHRLICH?

## RICHTIG ODER FALSCH? KREUZT AN.

| SCHIMMEL VERMEIDEN – ABER WIE?                             | RICHTIG | FALSCH |
|------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Lebensmittel warm und feucht lagern                        |         |        |
| Lebensmittel regelmäßig kontrollieren und bald aufbrauchen |         |        |
| Essig zum Reinigen des Kühlschranks verwenden              |         |        |

Durch eine falsche Lagerung können auch Schädlinge in die Küche einziehen. Durch deren Befall wird das Essen meist ungenießbar.

**DOCH WER IST WER?  
BESCHRIFTET DIE SCHÄDLINGE.**



# UNSERE SINNE (TEIL 2)



Unser Geruchssinn ist oft besser als unser Hörsinn oder unser Geschmackssinn. Es gibt tausende Gerüche, aber wir haben nicht so viele passende Wörter dafür.



UM FESTZUSTELLEN, OB EIN LEBENSMITTEL NOCH GUT IST, KÖNNT IHR EUCH FRAGEN: RIECHT DAS PRODUKT WIE GEWOHNT ODER NICHT? KREIST JENE WÖRTER EIN, DIE EIN VERDORBENES LEBENSMITTEL BESCHREIBEN KÖNNEN.

**FAULIG**

**geräuchert**

**nussig**

**muffig**

**RANZIG**

**ERDIG**

**zitronig**

**sauer**

**FRUCHTIG**

**käsig**

**STECHEND**

**BLUMIG**



Wenn Aussehen und Geruch in Ordnung sind, kann man eine kleine Portion probieren. Ist der Geschmack wie immer?



NOTIERT JEWEILS EIN LEBENSMITTEL ZUM PASSENDEN GESCHMACK.

süß

bitter

sauer

umami

(= herzhaft, würzig)

salzig

# TAUSENDE KILOMETER IN EINEM EINKAUFSWAGEN



Lisa und Max haben in der Schule ein Projekt zum Thema Klimaschutz. Sie erfahren, dass manche Lebensmittel weit reisen und dass dies gar nicht gut für das Klima ist. Und dann landen sie zu Hause womöglich noch im Müll.



DISKUTIERT IN DER GRUPPE MÖGLICHE ALTERNATIVEN UND MACHT JEWEILS EINEN VORSCHLAG



| SPEISE/LAND                                 | ALTERNATIVE SPEISE |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Topfentorte mit <b>Mangos aus Brasilien</b> |                    |
| Joghurt mit <b>Trauben aus Südafrika</b>    |                    |
| Gemüsecurry mit <b>Reis aus Indien</b>      |                    |



NUN INTERESSIERT DIE BEIDEN, WO IHRE LEBENSMITTEL HERKOMMEN. HELFT LISA UND MAX UND MARKIERT DIE DREI URSPRUNGS-LÄNDER AUF DER KARTE FARBIG.



# WER LÖST DIE MYSTERY-LEITFRAGE?



Ihr habt euch intensiv mit dem Thema Lebensmittelabfälle beschäftigt. Jetzt kommt der spannende Abschluss: Die Mystery-Leitfrage wartet auf eure Lösung.



Wie konnte es passieren, dass in Familie Mayerhofers Küche Lebensmittel verschwinden, obwohl sie niemand gegessen hat?  
Und was hat dies mit der guten Nachbarschaft von Obst und Gemüse zu tun?



BEANTWORTET DIE MYSTERY-LEITFRAGE IN WENIGEN SÄTZEN

---

---

---



**REFLEXION:**  
ERZÄHLT EUREN KLASSENKOLLEG:INNEN, WIE ES EUCH ERGANGEN IST.  
ÜBERLEGT AUCH, WIE ES NUN WEITERGEHEN KANN.

Was war neu für euch? \_\_\_\_\_

Was hat euch überrascht? \_\_\_\_\_

Das können wir in der Schule tun: \_\_\_\_\_



## KNIFFELIGE FRAGEN ZUM ABSCHLUSS

Warum kosten Lebensmittelabfälle eigentlich Geld?

Warum kann ein Wochenspeiseplan die Umwelt schützen?